

KOLUMNI

Rauman OKL on säilytettävä

Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen lakkauttaminen on synnyttänyt huhuja myös Rauman OKL:n tulevaisuudesta. Julkisuudessa on esitetty tietoja, joiden todellisuuspohjaa ei ole pystytty käytännössä todistamaan. Tavoite on selkeä. Opettajankoulutus halutaan edelleen säilyttää Raumalla. Paikallisesta tahtotilasta se ei ainakaan jää riippumaan.

Yksi osoitus tästä on suunnitelma muuttaa Rauman Normaalikoulu yhtenäiskouluksi. Tähän lupa on haettava opetusministeriöltä. Yhtenäiskoulun perustamista puoltavat useat seikat. Ensinnäkin se on taloudellisesti kannattava ratkaisu, joka luo säästöjä pitkällä aikavälillä. Yhtenäiskoulun perustaminen antaa myös vahvan signaalin kattavan kouluverkoston säilyttämisen puolesta Satakunnan alueella. Korkeakouluverkon suunnittelussa alueellinen näkökulma on merkittävä

tekijä. Korkeakoulutusta on ja tulee olla tarjolla jokaisessa maakunnassa. Alueellisen saatavuuden turvaaminen vahvistaa opiskelijoiden yhdenvertaisen aseman toteutumisen. Tämäkin puoltaa Rauman OKL:n olemassaoloa.

Turun yliopiston alla toimivan Rauman opettajankoulutuslaitoksen jatkuvuudesta päätetään yliopiston sisäisesti. Kaavaillut muutokset antavat kuitenkin selkeitä viitteitä siitä, että koulutukseen ja laitoksen kehittämiseen halutaan panostaa jatkossakin.

Jatkuvuutta koulutussektorilla tuovat myös sinivihreän hallituksen panostukset perusopetukseen. Tämän vuoden alusta perusopetuksen laadun parantamiseen on ohjattu yli 60 miljoonaa euroa. Hallituksen Perusopetus paremmaksi -ohjelmalla pyritään ensisijaisesti vaikuttamaan opetuksen laadun kehittämiseen.

Ryhmäkokojen pienentäminen on yksi

askel tämän tavoitteen saavuttamiseksi. Raumalle opetusministeriö myönsi 163 800 euroa ryhmäkokojen pienentämiseen. Rahalle on käyttöä.

Yksilöllisemmän opetuksen toteutumiseksi on Raumalla lisätty jakotunteja suurissa oppilasryhmissä. Avustuksella mahdollistetaan myös kahden resursioppettajan palkkaaminen 1.-6.-vuosiluokille. Ylemmillä vuosiluokilla kemian ja fysiikan opetusryhmien ryhmäkoot pienenevät avustuksen ansiosta.

Ryhmäkokojen pienentämisen myötä koulunkäynti- ja oppimisvaikeuksiin pystytään puuttumaan varhaisessa vaiheessa. Oppilaan yksilölliset tarpeet tulevat huomioituiksi paremmin. Lähtökohtana on luoda oppilaalle turvallinen ja kannustava oppimisympäristö.

POP-ohjelma on vaikuttanut positiivisesti myös koulujen kerhotoimintaan. Kahdessa vuodessa on syntynyt

yli 12 000 kerhoa, joissa harrastaa noin 200 000 koululaista. Raumalla maksuton kerhotoiminta on pystytty avustuksen turvin aloittamaan jokaisessa peruskoulussa.

Tulevaisuuden haasteet eivät odota. Panostukset opetussektorin kehittämiseksi tulee tehdä pöydän molemmin puolin. Perusopetuksen vankka pohja luodaan laadun ja jatkuvuuden kautta.



Sampsu Kataja

Kirjoittaja on kansanedustaja ja Kokoomuksen varapuheenjohtaja.